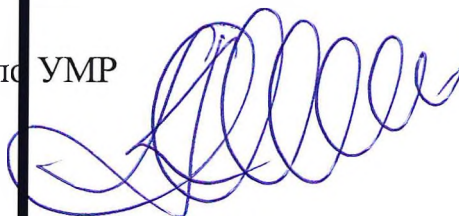


РОССИЯ  
Краснодарский край  
министерство образования и науки  
Краснодарского края  
государственное автономное  
профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
**«Курганинский аграрно-технологический  
техникум»  
(ГАПОУ КК «КАТТ»)**  
ОГРН 102230413530    ИНН 2339008623  
352416, г. Курганинск, х. Красное Поле  
Телефон: (861-47)7-01-29  
от 02.02.2021 № 1/1

### Справка-подтверждение

Настоящая справка выдана Погореловой Татьяне Николаевне, методисту государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум», в том что она действительно провела семинар на тему «Современные педагогические технологии» май 2018г.

Заместитель директора по УМР  
ГАПОУ КК «КАТТ»



А.В. Корягина

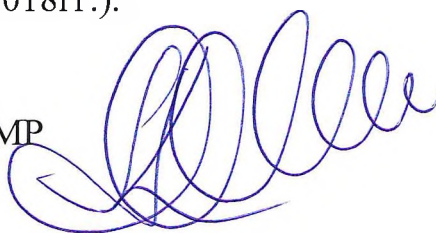
02.02.2021 г.

РОССИЯ  
Краснодарский край  
министерство образования и науки  
Краснодарского края  
государственное автономное  
профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
**«Курганинский аграрно-технологический  
техникум»**  
**(ГАПОУ КК «КАТТ»)**  
ОГРН 102230413530 ИИН 2339008623  
352416, г. Курганинск, х. Красное Поле  
Телефон: (861-47)7-01-29  
от 02.02.2021 № 92

### Справка-подтверждение

Настоящая справка выдана Погореловой Татьяне Николаевне, методисту государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум», в том что она проводила организационно-методическую работу по повышению методической компетенции педагогических работников Курганинского «аграрно-технологического техникума» в рамках проведения методических недель (2017,2018гг.).

Заместитель директора по УМР  
ГАПОУ КК «КАТТ»



А.В. Корягина

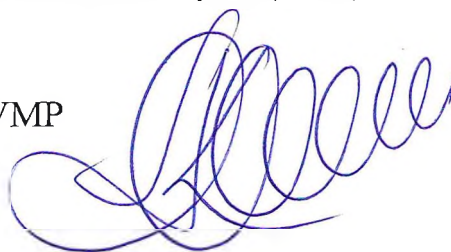
02.02.2021 г.

РОССИЯ  
Краснодарский край  
министерство образования и науки  
Краснодарского края  
государственное автономное  
профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
**«Курганинский аграрно-технологический  
техникум»**  
**(ГАПОУ КК «КАТТ»)**  
ОГРН 102230413530 ИНН 2339008623  
352416, г. Курганинск, х. Красное Поле  
Телефон: (861-47)7-11-29  
от 02.02.2021 № 192/1

### Справка-подтверждение

Настоящая справка выдана Погореловой Татьяне Николаевне, методисту государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум», в том что она в рамках Недели наука, творчество студентов организовала участие и подготовку мастер-классов преподавателей Курганинского аграрно-технологического техникума осуществив организационно-методическую работу по повышению методической компетентности преподавателей техникума (2020).

Заместитель директора по УМР  
ГАПОУ КК «КАТТ»



А.В. Корягина

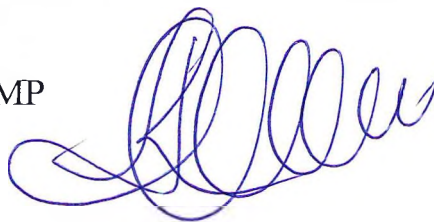
02.02.2021 г.

РОССИЯ  
Краснодарский край  
министерство образования и науки  
Краснодарского края  
государственное автономное  
профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Курганинский аграрно-технологический  
техникум»  
(ГАПОУ КК «КАТТ»)  
ОГРН 102230413530 ИИН 2339008623  
352416, г. Курганинск, х. Красное Поле  
Телефон: (861-47)701-29  
от 02.02.2021 № 92/2

### Справка-подтверждение

Настоящая справка выдана Погореловой Татьяне Николаевне, методисту государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум», в том что она организовала участие преподавателей Курганинского аграрно-технологического техникума (Датоян М.Р., Шишкуновой А.А, Королевой Д.С) в семинаре «Мир без наркотиков, табака и алкоголя» по подготовке преподавателей и волонтеров к проведению бесед о вреде наркотиков с молодежью, осуществляя организационно-методическую работу по повышению методической компетентности педагогических работников.

Заместитель директора по УМР  
ГАПОУ КК «КАТТ»



А.В. Корягина

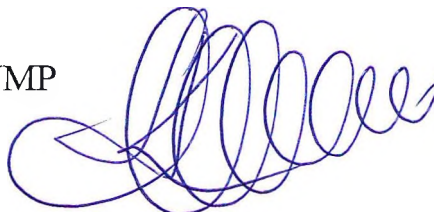
02.02.2021 г.

РОССИЯ  
Краснодарский край  
министерство образования и науки  
Краснодарского края  
государственное автономное  
профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
**«Курганинский аграрно-  
технологический техникум»  
(ГАПОУ КК «КАТТ»)**  
ОГРН 102230413530 ИДН 2339008623  
352416, г. Курганинск, х. Красное Поле  
Телефон: (861-47) 7-01-29  
от 02.02.2021 № 193

### Справка-подтверждение

Настоящая справка выдана Погореловой Татьяне Николаевне, методисту государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум», в том что она действительно провела семинар на тему «Повышение качества профессионального образования как требование времени» 2020г.

Заместитель директора по УМР  
ГАПОУ КК «КАТТ»



А.В. Корягина

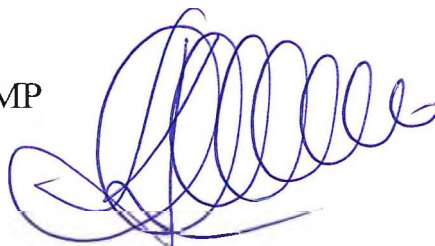
02.02.2021 г.

РОССИЯ  
Краснодарский край  
министерство образования и науки  
Краснодарского края  
государственное автономное  
профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
**«Курганинский аграрно-технологический  
техникум»  
(ГАПОУ КК «КАТТ»)**  
ОГРН 102230413530 ИНН 2339008623  
352416, г. Курганинск, х. Красное Поле  
Телефон: (861-47)7-01-29  
от 02.02.2021 № 13/1

### Справка-подтверждение

Настоящая справка выдана Погореловой Татьяне Николаевне, методисту государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум», в том что она действительно провела семинар на тему «Современные педагогические технологии» октябрь 2019г..

Заместитель директора по УМР  
ГАПОУ КК «КАТТ»



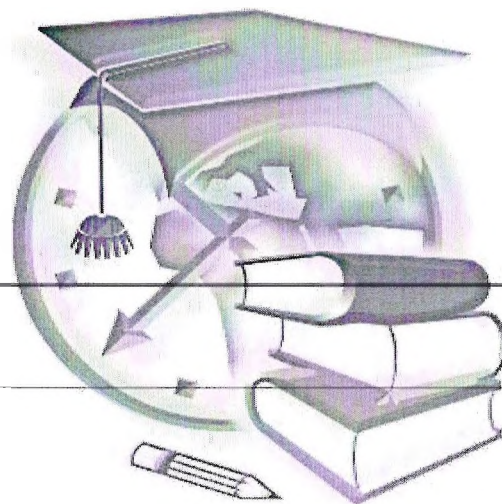
А.В. Корягина

02.02.2021 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

---

**«СОВРЕМЕННЫЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»**



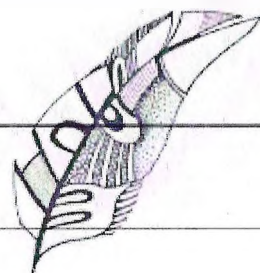
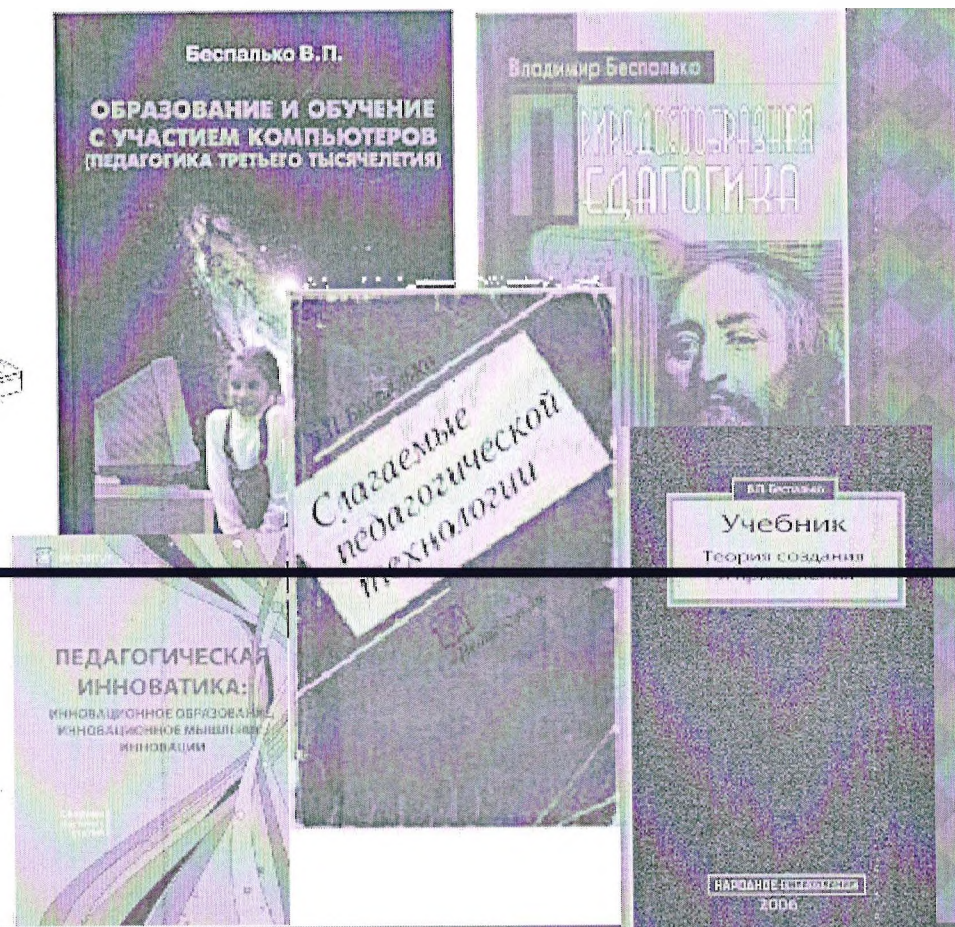
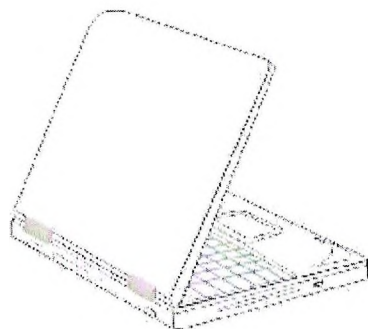
---

Методист Погорелова  
Татьяна Николаевна





Беспалько  
Владимир Павлович



*Любая деятельность может быть либо технологией, либо искусством. Искусство основано на интуиции, технология - на науке. С искусства все начинается, технологией все заканчивается.*  
Беспалько В.П.



## ЦЕЛЬ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

«...Современное качество образования определяется компетентностным подходом.

Компетентностный подход – это приоритетная ориентация на цели – векторы образования: обучаемость, самоопределение, самоактуализация, социализация и развитие индивидуальности».



# ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА, МАСТЕРА



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР, МАЙ 2018



# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Технологии личностно – ориентированного метода;
- Метод проектов;
- Информационные технологии;
- Технологии деятельного метода;
- Технология оценивания учебных достижений;
- Технологии дифференцированного обучения;
- Технологии модульного обучения;
- Технологии проблемного обучения;
- Технология развития критического мышления;

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

---

ТЕХНОЛОГИИ АКТИВНЫХ  
МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

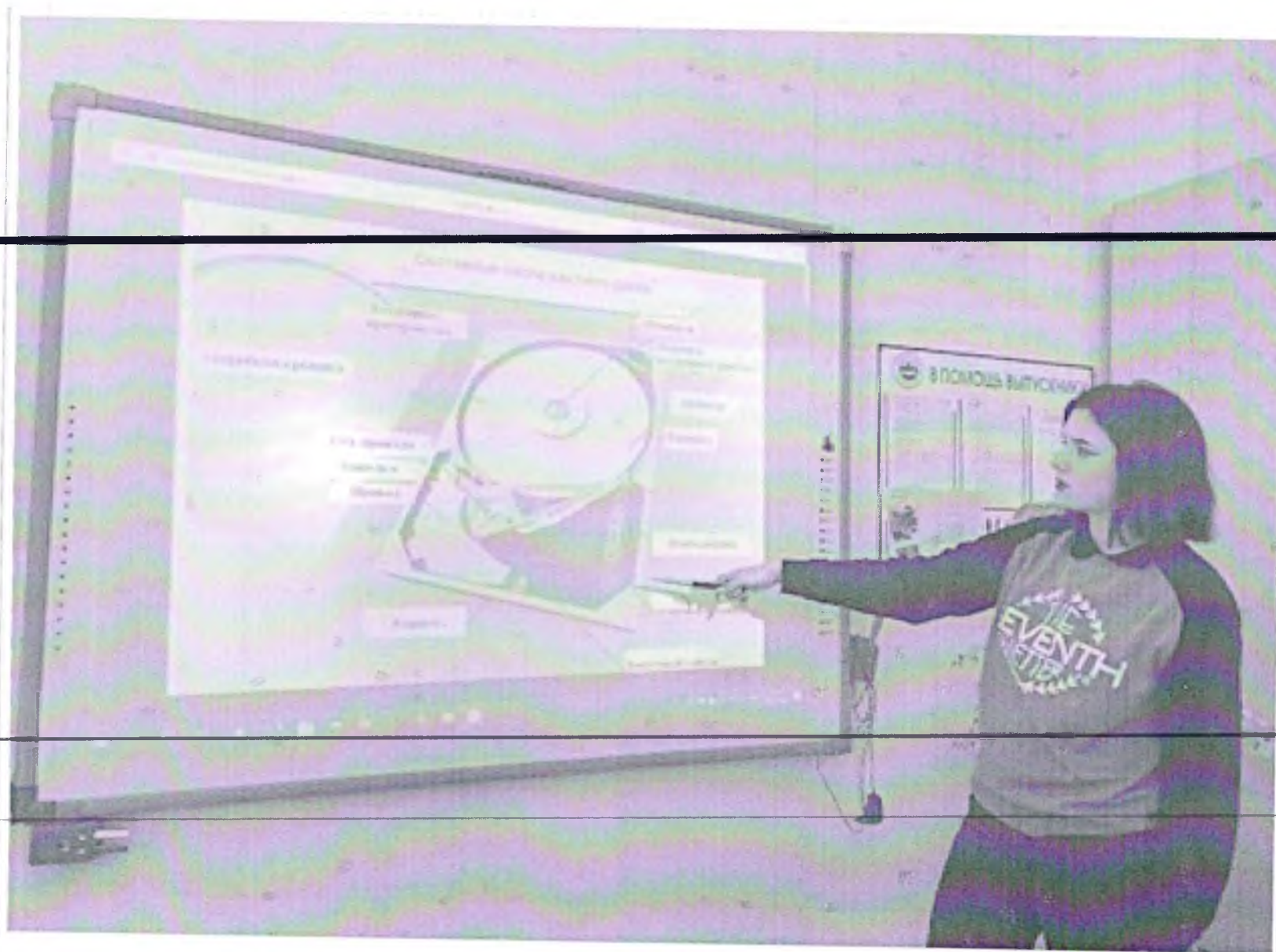
ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

---

---

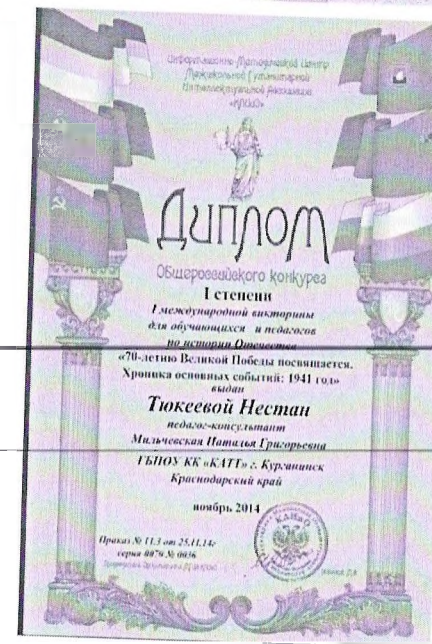
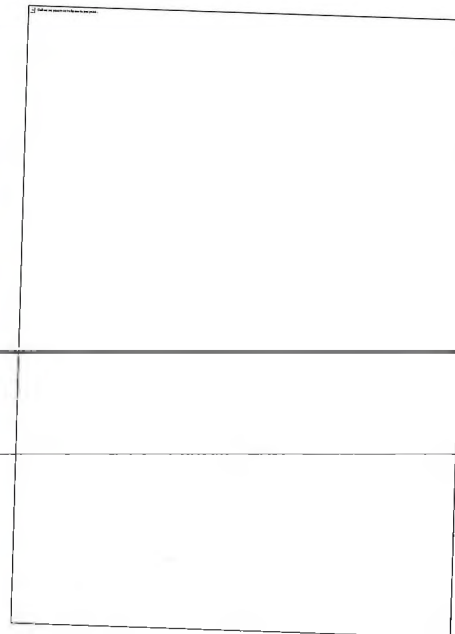
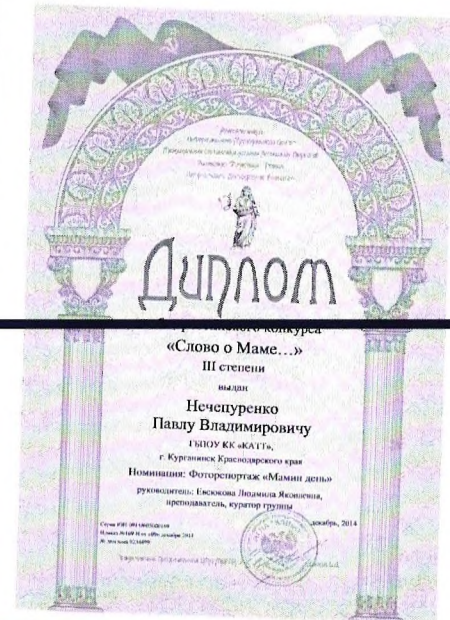
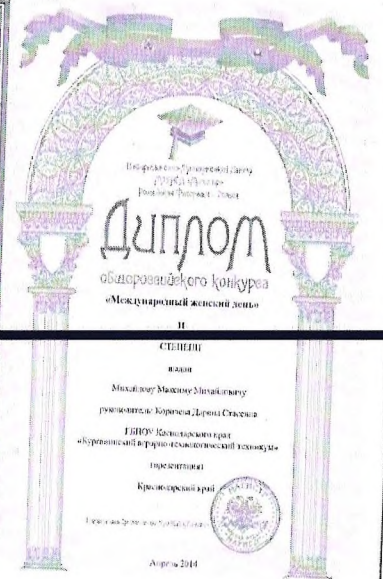
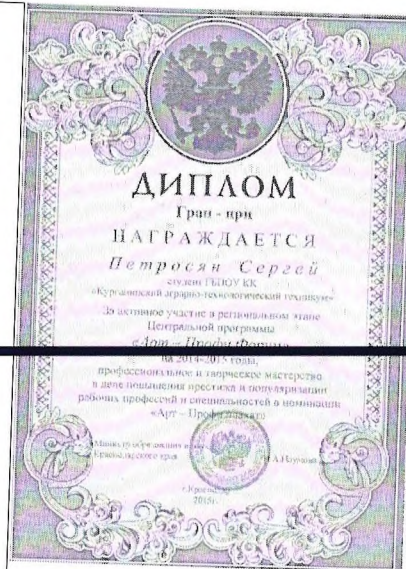
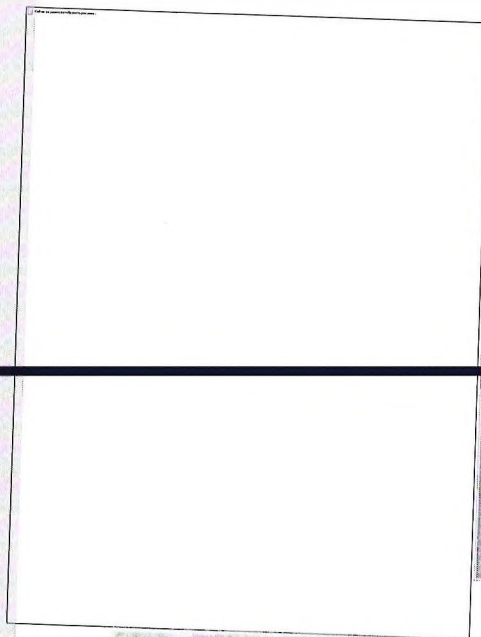


# ПРОВЕДЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ И БИНАРНЫХ УРОКОВ





# УЧАСТИЕ В ДИСТАНЦИОННЫХ ОЛИМПИАДАХ, ПРОЕКТАХ



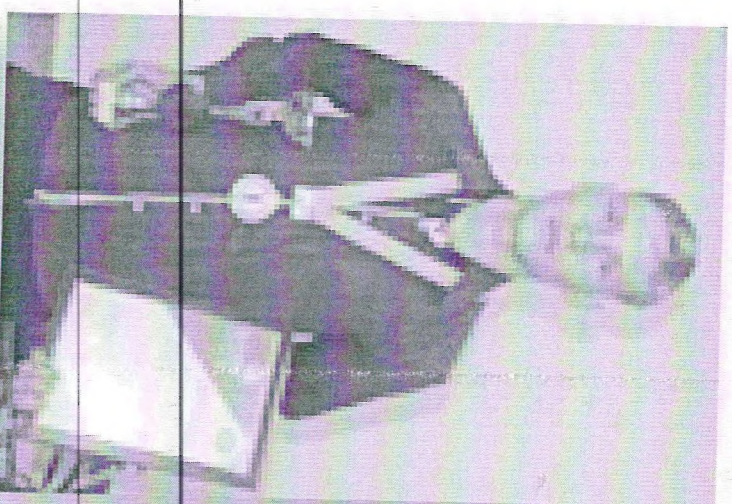
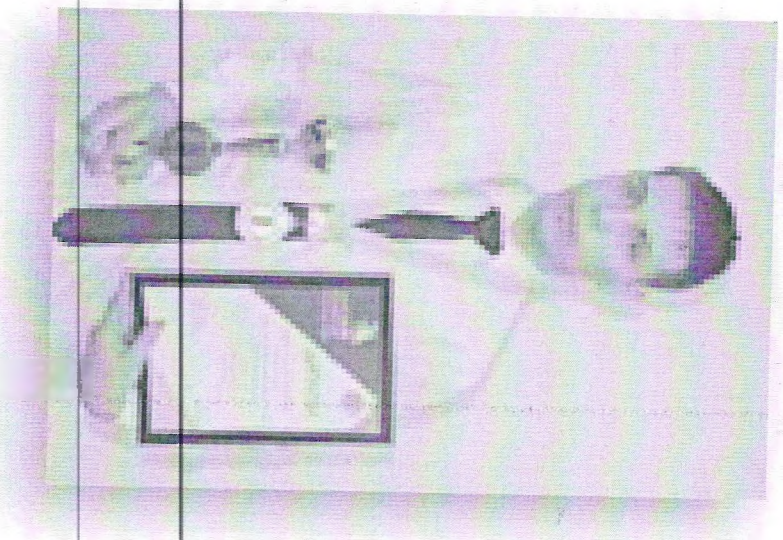


# ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ – КРУЖОК ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА





**"WorldSkills и конкурсы профессионального мастерства – как инструмент повышения качества профессионального образования"**





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

---

---

---

ГАПОУ КК «КУРГАНИНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

# Семинар «Современные педагогические технологии»

*Методист Погорелова Татьяна Николаевна*



# Методы обучения - это

- *Способы* *взаимосвязанной* деятельности *преподавателя* и обучающихся, направленные на решение комплексных задач учебного процесса.

*Методы* рассматриваются в тесной связи со *средствами* обучения.

## Средства обучения – это

- *не только учебные пособия, наглядные демонстрационные устройства, ТСО, но и все то, что способствует достижению цели деятельности.*



# Методика

- *система научно обоснованных правил, методов, приемов обучения тому или иному учебному предмету.*

# Педагогические технологии

*«Подобно тому, как на чистой доске сведущий в своем деле писатель мог бы написать, а живописец нарисовать что угодно, так и в человеческом уме одинаково легко начертить все тому, кто хорошо знает искусство обучения. Если этого не происходит, то вернее верно, что вина не в доске..., но в умении пишущего или рисующего».*



## Понятие «технология обучения» шире, чем понятие «методика обучения».

- *Технология отвечает на вопрос: Как наилучшим образом достичь цели обучения, при котором достижение этих целей обусловлено управлением.*
- *Под технологией понимаются совокупность знаний о способах и средствах осуществления процессов, а также сами эти процессы, при которых происходит качественное изменение объекта.*

# Понятие о педагогической технологии

■ *Педагогическая технология – это категория педагогики, обладающая большой степенью общности, обобщенности. Термин «педагогическая технология» в буквальном переводе обозначает учение о педагогическом искусстве, мастерстве.*

*В научном понимании и употреблении термина «педагогическая технология» существуют большие разночтения, среди которых можно выделить следующие.*



# Педагогическая технология — ЭТО

- совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовать поставленные образовательные цели («Российская педагогическая энциклопедия»);

# Педагогическая технология - ЭТО

- **процесс коммуникации (способ выполнения учебных задач), основанный на определенном алгоритме, программе, системе взаимодействия участников педагогического процесса (В.П. Беспалько, М.А. Чошанов, В.А. Сластенин, В.М. Монахов, А.М. Кушнир, Б. Скиннер, С. Гибсон, Т. Сакамото и др.);**



# Педагогическая технология - ЭТО

- *искусство, мастерство преподавания, воспитания;*
- *продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя (В.М. Монахов);*



# Педагогическая (образовательная) технология - это

■ это система функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенная на научной основе, запрограммированная во времени и в пространстве и приводящая к намеченным результатам. (Г.К. Селевко)



# Механизм реализации педагогических технологий в процессе обучения

■ ~~Во всякой деятельности имеются два исходных момента:~~

- 1) ее задачи,
- 2) технология деятельности.

Также и в педагогическом процессе:

- 1) имеются дидактические задачи,
- 2) технологии обучения.



# Дидактические задачи,

воспринимаемые учащимися,  
обусловлены целями обучения  
и реализуются в процессе  
обучения.



# Цели обучения

- *определяют содержание учебного материала, которое в свою очередь, задает выбор методов, методических приемов, организационных форм.*

## Исходя из сущности пед.технологий можно сделать следующий вывод:

- 1. Глубинный смысл заключается в том, что они позволяют перевести процесс обучения на путь предварительного его проектирования с последующим воспроизведением на уроке. Это возможно в том случае, когда продумано сочетание «дидактическая задача» и «педагогическая технология».



- 2. В отличие от методических разработок урока, ориентированных на преподавателя, педагогические технологии ориентированы на обучаемых и нацелены на обеспечение успеха усвоения за счет их собственной деятельности

- 3. *Центральной проблемой педагогических технологий является обеспечение достижения целей обучения путем развития личности: постановки целей и объективного контроля за качеством усвоения учебного материала.*



---

***Спасибо за  
внимание!***

---

---

**ГАПОУ КК  
«Курганинский аграрно-технологический техникум»**

**• МЕТОДИЧЕСКАЯ  
НЕДЕЛЯ**

**• 20 – 24 ноября 2017 год**



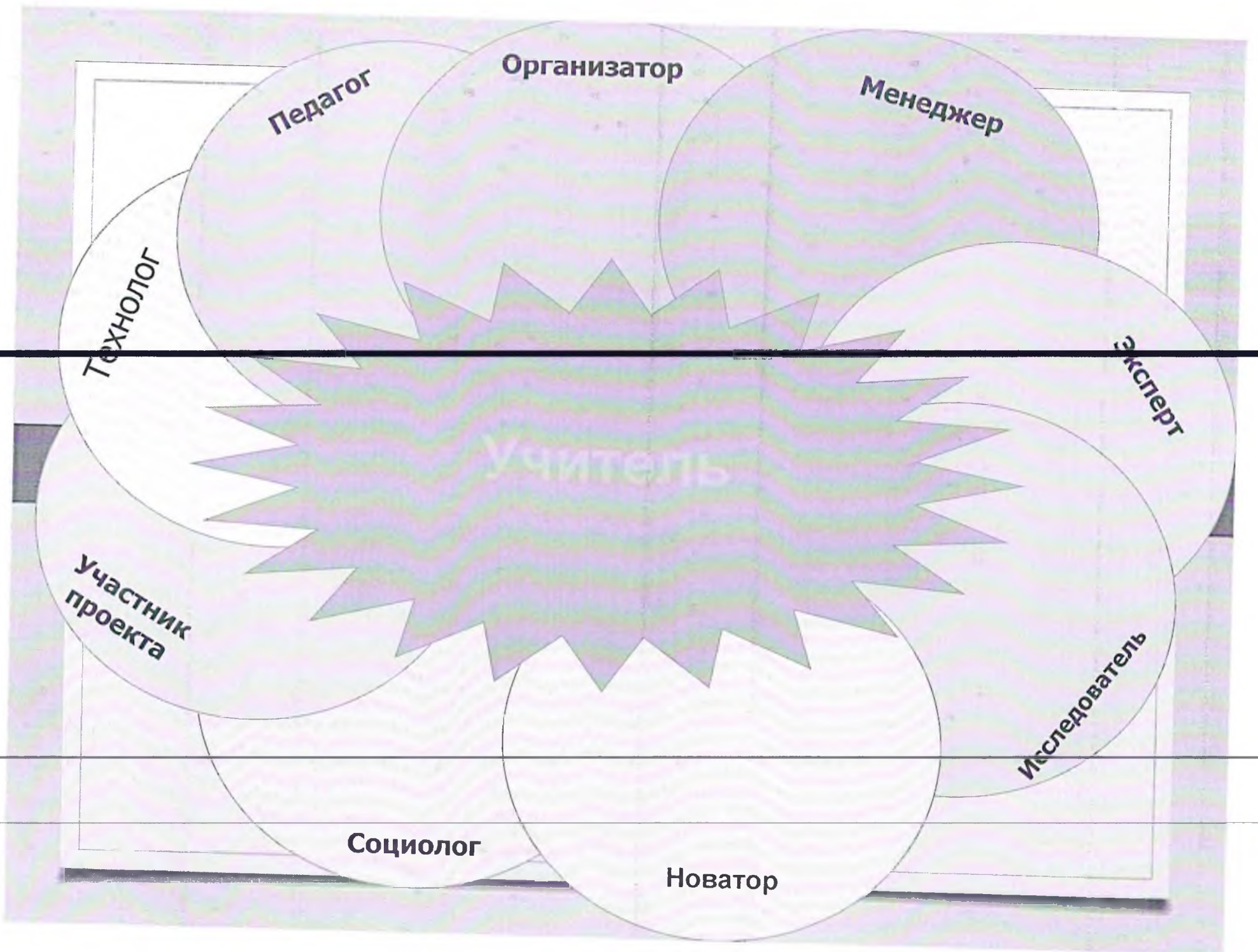
# Методическая тема

- 2017 •  Профессиональная компетентность преподавателей
  - в обеспечении качества
- 2018 • учебно-воспитательного процесса
  - в соответствии с требованиями ФГОС СПО
  - к результатам освоения
  - программы специалистов среднего звена

# Методическая тема

- 20-24 ноября
- Инновационные педагогические технологии
- как средство повышения качества обучения







**Методическое объединение (МО) – это профессиональное объединение педагогов, осуществляющее и координирующее проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной, внеклассной работы и инновационной деятельности по одному или нескольким родственным учебным предметам, ступени обучения или направлению деятельности**



Методические объединения могут формироваться в зависимости от количества сотрудников (учителей, классных руководителей, воспитателей, специалистов служб) по следующим основным признакам:

по учебным предметам

по образовательным областям и циклам

по ступеням обучения

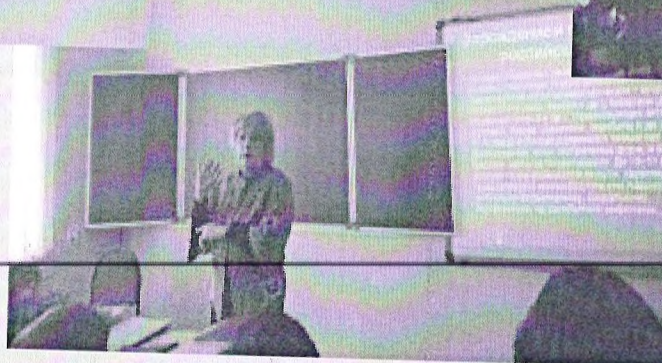
по направлениям деятельности

# День первый

- Семинар-практикум для преподавателей «Команда – это...».
  - Профилактика и противодействие экстремизма в молодежной среде.
  - Социально-значимый проект РФ в области Здоровьесбережения «Здоровая Россия – Общее дело».
- Контрольный срез качества знаний студентов.



# СЕМИНАР- «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ»





# Профилактика и противодействие экстремизма





- **Социально-значимый проект РФ в области  
Здоровьесбережения «Здоровая Россия – Общее дело».**





# Контрольные срезы качества знаний обучающихся

МДК 02.01. Информационные  
системы и сети

МДК.04.01 Технология составления  
бухгалтерской отчетности



# ДЕНЬ ВТОРОЙ

- 1 !
  - физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО - одна страна, одна команда».
- 2 !
  - Интерактивное занятие «Классный час».
- 3 !
  - Открытое теоретическое занятие в рамках проведения предметной недели по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»».



# ГТО – одна страна, одна команда





# по циклам

МО учителей  
гуманитарного цикла

МО учителей  
естественно-  
математического цикла

МО учителей  
эстетического цикла  
и др.

# по ступеням обучения



МО учителей  
начальной школы



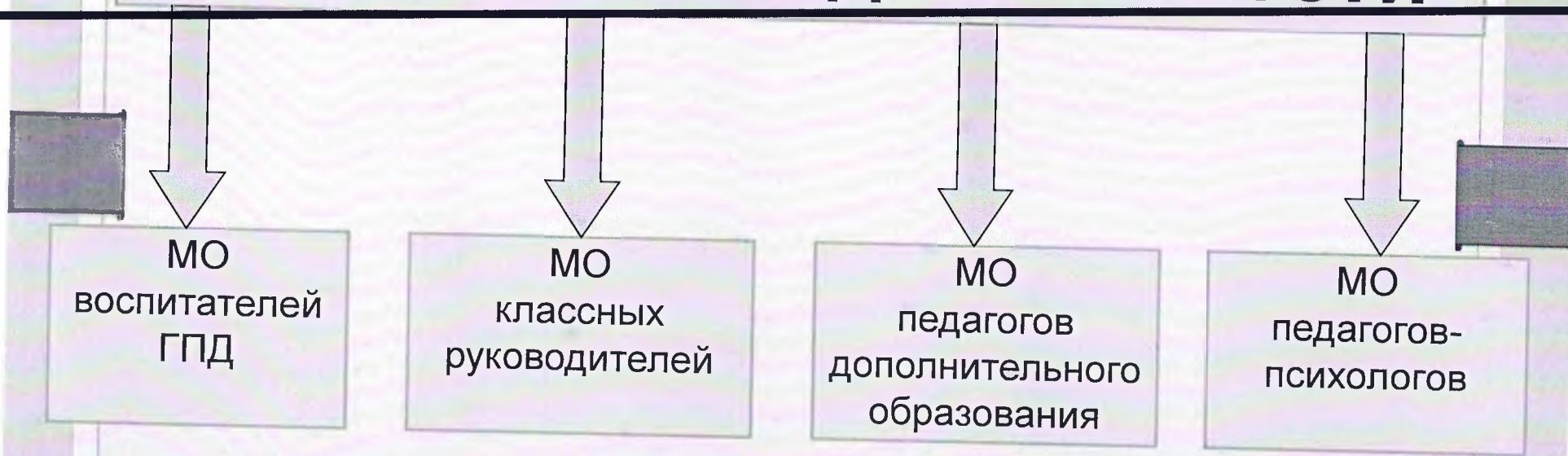
МО учителей  
основной средней  
школы



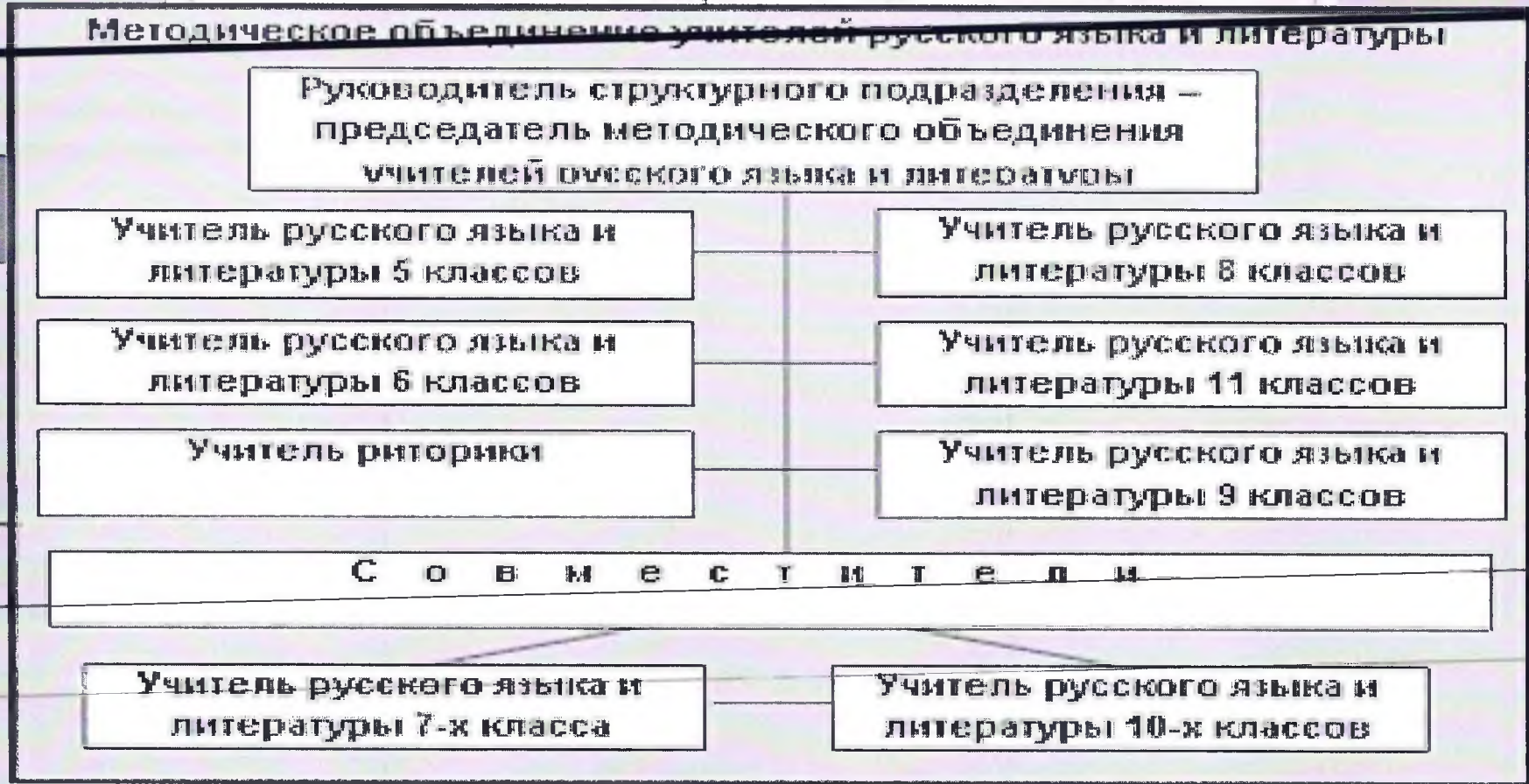
МО учителей  
полной средней  
школы



# по направлениям деятельности











**Структурное подразделение учителей гуманитарного цикла**

Руководитель структурного подразделения –  
председатель методического объединения  
учителей гуманитарного цикла

Секция учителей  
русского языка и  
литературы – 8 чел.

Секция учителей  
истории, права,  
обществознания – 6

Секция учителей  
иностранного языка – 9

Секция учителей  
риторики – 2 чел.



## Создание школьных МО

**Приказ директора школы о создании школьных методических объединений и назначении председателей**

**Положение о МО**

**Должностная инструкция**



## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО

1. Информационно-аналитическая деятельность.
2. Организационно-методическая деятельность.
3. ~~Учебно-методическая деятельность.~~
4. Консультационная деятельность.
5. Исследовательско-инновационная деятельность.
6. Научно-методическая деятельность.
7. Экспертно-диагностическая деятельность.
8. Редакционно-издательская деятельность.

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Курганинский аграрно-технологический техникум»**

**СЕМИНАР**

**Тема: «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАК ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ»**

Программа проведения педагогических чтений

09 января 2020г. в 09-00

Форма: обмен опытом

Цель семинара:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников Техникума по внедрению передового педагогического опыта;
- обмен опытом в области развития системы образования;
- распространение современных перспективных технологий и методик развития образовательного процесса, организации инновационной деятельности педагогов Техникума;
- повышение профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов;
- повышение качества образовательного процесса.

№ п/п	Ф.И.О. выступающего педагога/мастера	Наименование УМО	Тема выступления
1	Спесивцева Ю.А	УМО «Общеобразовательных дисциплин по профильным, математическим и естественнонаучным дисциплинам»	«Современные инновационные технологии на уроках физики и астрономии»
2	Евсюкова Л.Я.	УМО «Общеобразовательных дисциплин по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам»	«Современные инновационные технологии на уроках английского языка».
3	Неслуженко К.А	УМО «Общеобразовательных дисциплин по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам»	«Методы и формы работы классного руководителя с «трудными студентами»
4	Датоян М.Р.	УМО сферы обслуживания	Организация студенческого волонтерского движения
5	Шишкунова А.А.	УМО сферы обслуживания	Методика и практика обучения парикмахеров в условиях развития национальной системы квалификации
6	Самусева В.Г	УМО «Строительного профиля»	«Техника и технология строительства».